
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular LÍNGUA EUROPEIA - GALEGO

Cursos CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO E DA FORMAÇÃO (1.º ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 14481106

Área Científica LÍNGUAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Língua galega

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Claudia Mariño Gómez

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Claudia Mariño Gómez	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	26T; 52TP; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º,3º	S2,S1	13T; 26TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N-a

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Promover o desenvolvimento individual das seguintes competências:

Literacia e Comunicação :

- Compreensão oral e escrita ao nível A2 e produção oral e escrita ao nível A1 do Quadro Europeu Comum de Referência para o Ensino das Línguas .

Intercultural :

- Reconhecimento da importância da diversidade linguística.
- Promoção da interculturalidade.
- Relação entre a própria cultura e a cultura estrangeira e entre os contextos educativos.

Autonomia na aprendizagem:

- Gestão autónoma do trabalho a realizar para a disciplina.
- Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

Conteúdos programáticos

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência a atingir: A2 para a compreensão oral e escrita e A1 para a produção oral e escrita.

As relações interpessoais no domínio educativo e profissional.

Perspetivas na investigação em Ciências da Educação no contexto galego.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O processo de ensino e aprendizagem está orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

A avaliação consiste em dois elementos de avaliação com pesos de 40% e 60%, respetivamente, que avaliem os quatro modos de comunicação explicitados no volume complementas do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (recepção, interação, produção e mediação) e o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC.

É aconselhada uma assiduidade regular e nunca inferior a 75% das horas de contacto. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 nos referidos elementos de avaliação estão admitidos a exame de época normal. O exame consiste em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

-Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega. Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego. Vigo: Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega, 2004. [On-line: <http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/normasrag.pdf>]

-Vázquez, Pilar. O que um falante de Português deve saber acerca do Galego. Edições Colibri, Lisboa: 2002.

-Chamorro, Margarita; Xaquín Núñez e Ivonete da Silva. Aula de galego 1. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, Presidencia, Secretaría Xeral de Política Lingüística, 2008. [On-line: http://www.xunta.es/linguagalega/materiais_celga_1]

-Mata, Ana María e Emilio Núñez. Curso de galego para non-galegofalantes . Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela e Xunta de Galicia.

-Seleção de textos e artigos em língua galega relacionados com as Ciências da Educação para avaliação do trabalho autónomo e indicados na tutoria eletrónica.

Academic Year 2021-22

Course unit EUROPEAN LANGUAGE - GALICIAN

Courses Educational Sciences and Training (1st Cycle) (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area LÍNGUAS

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4

Language of instruction Galician Language

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher Claudia Mariño Gómez

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Claudia Mariño Gómez	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	26T; 52TP; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	26	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N-a

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Promote individual development of the following skills:

Literacy and Communication :

-Listening and writing to level A2 and oral and written production to European Framework level A1 Common Reference for Languages of Education.

Intercultural :

-Recognition of the importance of linguistic diversity.

-Promoting intercultural.

-Relationship between their own culture and the foreign culture and between educational contexts.

Autonomy in learning :

-Autonomous management of work to be done to discipline.

-Development of selfevaluation capacity through a reflection of their own learning

Syllabus

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic own racing level to be attained: A2 for oral and written comprehension and A1 for oral and written production.

Interpersonal relationships in the educational and professional field.

Perspectives in the investigation in Educational Sciences in the Galician context.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology.

Ongoing evaluation will take an action-oriented approach (outlined in the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment & Companion Volume), whereby the 4 modes of communication will be evaluated: reception, production, interaction and mediation, as well as mastery of the contents laid out in this curricular unit (FUC). There will be two evaluation moments, worth 40% and 60% respectively.

Students are advised to attend classes regularly and never less than 75% of total contact hours. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication stated above, as well as the curricular unit contents.

Main Bibliography

-Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega. Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego. Vigo: Real Academia Galega e Instituto da Lingua Galega, 2004. [On-line: <http://www.xunta.es/linguagalega/arquivos/normasrag.pdf>]

-Vázquez, Pilar. O que um falante de Português deve saber acerca do Galego. Edições Colibri, Lisboa: 2002.

-Chamorro, Margarita; Xaquín Núñez e Ivonete da Silva. Aula de galego 1. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia, Presidencia, Secretaría Xeral de Política Lingüística, 2008. [On-line: http://www.xunta.es/linguagalega/materiais_celga_1]

-Mata, Ana María e Emilio Núñez. Curso de galego para non-galegofalantes . Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela e Xunta de Galicia.

-Selection of articles and texts in Galician language related to Educational Sciences to assess autonomus learnig and indicated in the Tutoria Eletrónica